Принят Утверждаю

Решением Педагогического Совета директор МКОУ«Сиртичская СОШ»

МКОУ «Сиртичская СОШ» К.Г. Рамазанов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1 от \_31 августа 2019 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Сиртичская СОШ»**

 **на 2019 - 2020 учебный год.**

 Согласован

 начальником Управления

 образования Табасаранского района

 Гасановым А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

с. Сиртыч 2019 г.

**Комплектование классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество классов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| ИТОГО: | 34 |

Организация образовательного процессов МКОУ «Сиртичская СОШ» строится на основе учебного плана для дагестанских общеобразовательных учреждений, разработанной на основе Федерального базисного учебного плана, который служит основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений Республики и в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

 Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Сиртичская СОШ» является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1-4-х классов, 5-9, 10-11 классов при 6-дневной учебной неделе, линии преемственности в содержании образования между ступенями образования, а также сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части федерального компонента учебного плана.

При разработке учебного плана учтены возможности методической, материально-технической базы МКОУ «Сиртичская СОШ» и кадрового обеспечения, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

 Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для обучающихся и тарификации педагогического состава МКОУ «Сиртичская СОШ».

 Базисный учебный план начального общего образования (ФГОС) выдержан полностью и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, сетка внеурочной деятельности вынесена за сетку учебного плана

Учебный план является способом реализации основной образовательной программы НОО, цель которой - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программ внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов, программ факультативов и кружков.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Вариативная часть учебного плана, (определяется учреждением самостоятельно), позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

-создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации; профессиональной ориентации;

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. МКОУ «Сиртичская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в целевых комплексных программах МКОУ «Сиртичская СОШ»: кружки «Этика и этикет», «Друзья природы», «Моя малая Родина», «Умелые ручки». Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1,2,3,4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

МКОУ «Сиртичская СОШ» работает по учебному плану для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Сиртичская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Рамазанов.

31.08.2019 г.

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Сиртичская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Режим работы МКОУ «Сиртичская СОШ»  |
|  | МКОУ «Сиртичская СОШ» работает по 6 – дневной учебной неделе. Всего в учреждении 34 классов комплектов, 8 кл. начального звена, восемь классов основного звена и 2 класса среднего звена. |
|  | Особенности учебного плана начального звена |
|  | При изучении английского языка, русского языка и литературного чтения, родного языка согласно Уставу МКОУ «Сиртичская СОШ» классы делятся на группы при наполняемости классов 20 человек и более. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый.Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут; Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года во 2,4-х классах – 35 учебных недель (6 – дневная учебная неделя)Школьный компонент учебного плана учащихся 2-4 классов включает предмет 1 час «Шахматы». |
| Особенности учебного плана начальной школы 1-4 классы | Учебный план разработан в соответствии с нормативами Федерального и регионального образовательных стандартов по отдельным предметам и образовательным областям. I ступень образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается база, фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском родном и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.В соответствии с этим: * В 1-4-х классах в связи с введением с 1 сентября 2011 года нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4-х классах приема 2019-2020 учебного года обучаются по УМК «Ритм».
 |

Структура учебного плана.

Перечень учебных предметов, объем учебного времени на этапе начального общего образования соответствует базисному плану.

Федеральный компонент учебного плана объединяет одиннадцать учебных предметов:

* русский язык;
* литературное чтение;
* родной язык,
* родная литература
* иностранный язык (английский)
* математика;
* окружающий мир;
* изобразительное искусство
* технология;
* музыка;
* физическая культура
* ОРКиСЭ.

Основные задачи

реализации содержания предметных областей в 1-4 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Предметные области  | Основные задачи реализации содержания  |
| 1.  | Филология (предметы: Русский язык. Литературное чтение, Родной язык, родная литература, Иностранный язык).  | Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.  |
| 2.  | Математика и информатика(предмет: Математика )  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 3.  | Обществознание и Естествознание (предмет: Окружающий мир). | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4.  | Искусство ( предметы: Изобразительное искусство. Музыка).  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 5.  | Технология ( предмет: технология)  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  |
| 6.  | Физическая культура ( предмет: Физическая культура)  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучаемый в 1-4 классах - 2 часа в неделю является интегрированным. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на содержание образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочную деятельность учащихся 2-4-х классов планируется реализовывать за счет:

2А класс – 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – духовно-нравственное направление «Этика и этикет»

2Б класс– 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – духовно-нравственное направление «Этика и этикет»

2В класс– 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – общекультурное направление «Волшебный карандаш»

2Г класс– 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – общекультурное направление «Музыкальная радуга»

3А класс – 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Друзья природы»

3Б – класс – 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – духовно-нравственное направление «Этика и этикет»

3В класс – 1 час дополнительных занятий на базе школы:

1 час – спортивно-оздоровительное направление «Друзья природы»

4а , 4б, 4в, 4г классы – 0,5 часа дополнительных занятий на базе школы:

0,5 часа – социальное направление «Умелые ручки».

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Сиртичская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Рамазанов.

31.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Сиртичская СОШ» 1 – 4- х классов на 2019 – 2020 уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы \ количество часов в неделю |
| Обязательная часть | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОРКиСЭ | ОРКиСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление | «Этика и этикет» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Друзья природы» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное  | «Волшебный карандаш»  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Музыкальная радуга» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное  | «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого: | 21 | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 |

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Сиртичская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Рамазанов.

31.08.2019 г.

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 х классов.

Учебный план для 5-8х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании», принятого 21.12.2012 г.

- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);

- СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г);

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег.№ 19644.);

 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

 -Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сиртичская СОШ».

 *Учебный план основного общего образования* ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

* рассчитан на 35 учебных недель в год;
* реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
* обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
* обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
* гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени
* в 5-9 классах реализуется учебный план ФГОС ООО;

 В МКОУ «Сиртичская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

* создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
* образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-9 х классов;
* разработан учебный план на 2019-2020 учебный год;
* определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

 *Общая характеристика учебного плана*

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МКОУ «Сиртичская СОШ» в 2019-2020 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между школой 1 и 2 ступени.

 Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

* приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
* паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
* демократизация взаимодействия субъектов образования;
* гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступенью;
* соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
* создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
* формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

 Режим функционирования 5 -9 классов, реализующих ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в V классе – 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 32 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в VI классе – 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в VII классе – 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 35 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 8 классе составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (образовательный компонент), региональный компонент.

Структура учебного плана

Построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для учащихся

- 5-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов регионального компонента;

- 6-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов регионального компонента и школьного компонента (1 час музыки – 6 а,б и табасаранского языка 6 в,г);

- 7-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов регионального компонента и школьного компонента (1 час русский язык и 1 час геграфия – 7 а, 1 час табасаранский язык и 1 час технология– 7 а);

- Учебный план для учащихся 8-го класса состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов регионального компонента и школьного компонента (1 час табасаранский язык – 8 а,б,в,г., 1 час английский язык 8 а,8 в и 1 час русский язык – 8 б,г.).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

 Учебный план для учащихся 9-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов регионального компонента и школьного компонента (1 час русский язык – 9 а,б,в., 1 - час история – 9 б и 1 час табасаранский язык – 9 в)

Курс «Родной язык» изучается 2 часа, освобожденный таким образом час выделяется на изучение элективного курса «Биология на службе медицины» для организации предпрофильной подготовки обучающихся и с целью выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении занятий по русскому и иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 20 и более человек.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Сиртичская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Рамазанов.

31.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Сиртичская СОШ» 5-9 -х классов на 2019 – 2020 уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| Обязательная часть |
|   | 5а  | 5 б  | 5в | 6а  | 6б | 6в | 6г | 7 а | 7б | 8 а | 8б | 8в | 8г | 9 а | 9б | 9в |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Региональная часть | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Табасаранский язык |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| География  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Сиртичская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Рамазанов.

31.08.2019 г.

Пояснительная записка

 к учебному плану 10-11х классов.

Учебный план 10 -11-х классов универсального (непрофильного) обучения соответствует инвариантной части Федерального и Регионального компонента учебного плана. В 10-11- х классах в учебном плане предусмотрены 7 компонентов, которые распределены с учетом интересов учащихся. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение математики, русского языка, биологии, химии, истории и обществознания, английского языка, географии и технологии так как, согласно итогам анкетирования учащихся, эти предметы являются самыми востребованными для изучения. На изучение перечисленных предметов в 10-11 классах добавляется дополнительно по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения.

Таким образом, обязательная учебная нагрузка совпала с максимально возможной и составила 37 часов.

Учебный план (недельный)

 для 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения на 2019/2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Базовые учебные предметы |
|  | 10а  | 10б | 11а | 11б  |
| 1 | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Астрономия | 1 | 1 | - | - |
| 16 | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 27 | 27 | 28 | 28 |
| Региональный компонент |
| 17 | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Дагестанская (родная) литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Элективные учебные предметы |
| № п/п |  Класс Предмет  | 10 а | 10 б | 11 а | 11б |
| 19 | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Математика | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 21 | История | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 22 | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | Биология | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Английский язык | 1 | 0 | 0 |  0 |
| 26 | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | География  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Итого | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 37 | 37 |